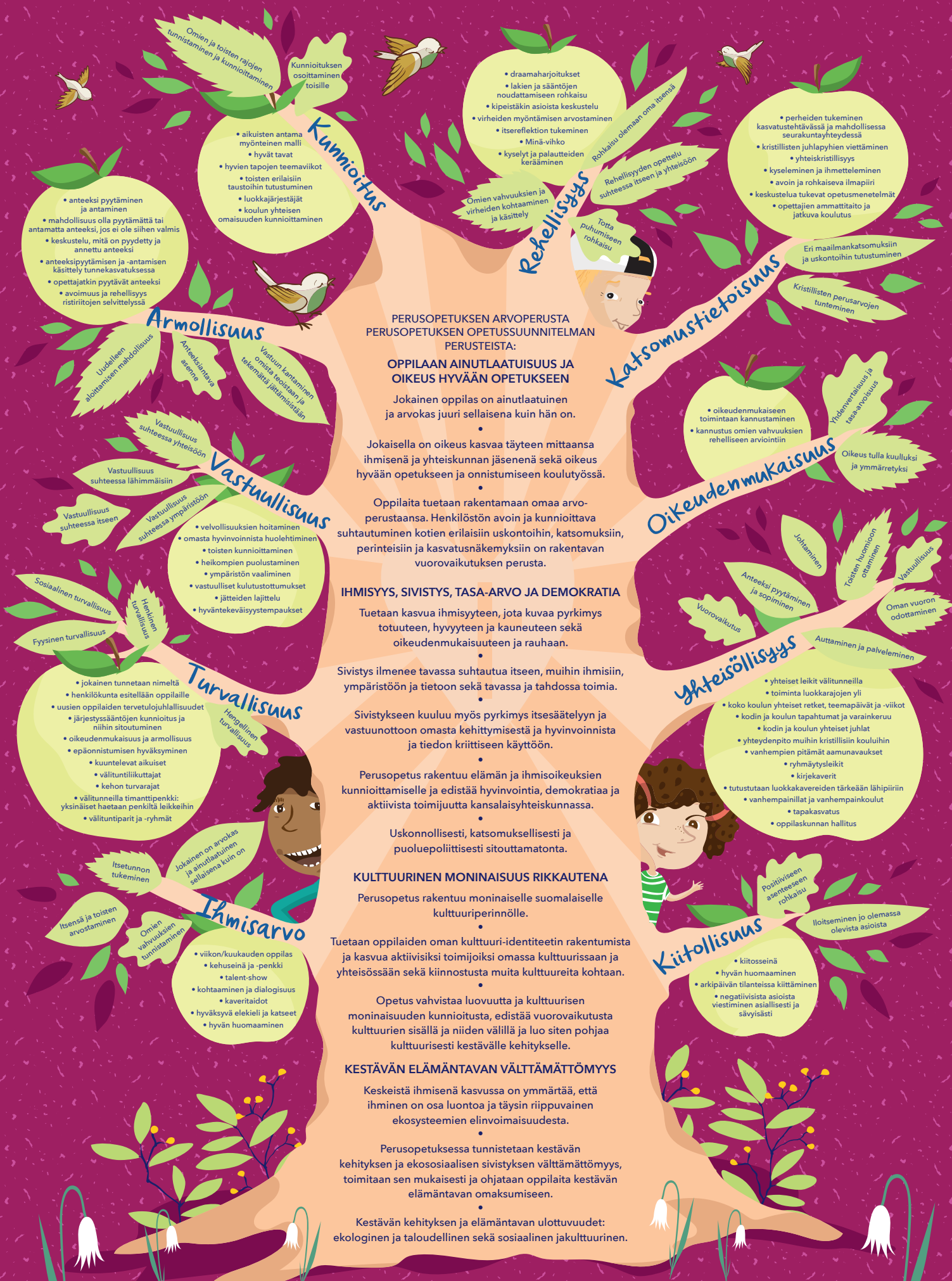




Kunnioitus

- anteeksi pyytminen ja antaminen
- mahdollisuus olla pyytämättä tai antamatta anteeksi, jos ei ole siihen valmis
- keskustelu, mitä on pyydetty ja annettu anteeksi
- anteeksipyyttämisen ja -antamisen käsittely tunnekasvatuksessa
- opettajatkin pyytävät anteeksi
- avoimuus ja rehellisyys ristiriitojen selvittämisessä

- aikuisten antama myönteinen malli
- hyvät tavat
- hyvien tapojen teemaviikot
- toisten erilaisiin taustoihin tutustuminen
- luokkajärjestäjät
- koulun yhteisen omaisuuden kunnioittaminen

- draamaharjoitukset
- lakien ja sääntöjen noudattamiseen rohkaisu
- kipeistäkin asioista keskustelu
- virheiden myöntämisen arvostaminen
- itsereflektion tukeminen
- Minä-vihko
- kyselyt ja palauteiden kerääminen

- perheiden tukeminen kasvatustehtävässä ja mahdollisessa seurakuntayhteydessä
- kristillisten juhlapyhien viettäminen
- yhteiskristillisyyttä
- kyseleminen ja ihmetteleminen
- avoin ja rohkeava ilmapäiri
- keskustelua tukevat opetusmenetelmät
- opettajien ammatitaito ja jatkuva koulutus

Armollisuus

- Uudelleen aloittamisen mahdollisuus

- Vastuun kantaminen omista toiminnoistaan jättämisistään

- Vastuun kantaminen omista toiminnoistaan jättämisistään

PERUSOPETUKSEN ARVOPERUSTA PERUSOPETUKSEN OPETUSSUUNNITELMAN PERUSTEISTA:

OPPILAAN AINUTLAATUISUUS JA OIKEUS HYVÄÄN OPETUKSEEN

Jokainen oppilas on ainutlaatuinen ja arvokas juuri sellaisena kuin hän on.

Jokaisella on oikeus kasvaa täyteen mittaan ihmisenä ja yhteiskunnan jäsenenä sekä oikeus hyvään opetukseen ja onnistumiseen koulutyössä.

Oppilaita tuetaan rakentamaan omaa arvo-perustaansa. Henkilöstön avoin ja kunnioittava suhtautuminen kotien erilaisiin uskontoihin, katsomuksiin, perinteisiin ja kasvatusnäkömyksiin on rakentavan vuorovaikutuksen perusta.

IHMISYYS, SIVISTYS, TASA-ARVO JA DEMOKRATIA

Tuetaan kasvua ihmisyyteen, jota kuvaa pyrkimys totuuteen, hyvyyteen ja kauneuteen sekä oikeudenmukaisuuteen ja rauhaan.

Sivistys ilmenee tavassa suhtautua itseän, muihin ihmisiin, ympäristöön ja tietoon sekä tavassa ja tahdossa toimia.

Sivistyksen kuuluu myös pyrkimys itsesäätelyyn ja vastuunottoon omasta kehittämisestä ja hyvinvoinnista ja tiedon kriittiseen käyttöön.

Perusopetus rakentuu elämän ja ihmisoikeuksien kunnioittamiselle ja edistää hyvinvointia, demokratiaa ja aktiivista toimijuutta kansalaisyhteiskunnassa.

Uskonnollisesti, katsomuksellisesti ja puoluepoliittisesti sitoutumattomana.

KULTTUURINEN MONINAISUUS RIKKAUTENA

Perusopetus rakentuu moninaiselle suomalaiselle kulttuuriperinnölle.

Tuetaan oppilaiden oman kulttuuri-identiteetin rakentumista ja kasvua aktiiviseksi toimijoiksi omassa kulttuurissaan ja yhteisössään sekä kiinnostusta muita kulttuureita kohtaan.

Opetus vahvistaa luovuutta ja kulttuurisen moninaisuuden kunnioitusta, edistää vuorovaikutusta kulttuurien sisällä ja niiden välillä ja luo siten pohjaa kulttuurisesti kestäväälle kehitykselle.

KESTÄVÄN ELÄMÄNTAVAN VÄLTÄMÄTTÖMYYS

Keskeistä ihmisenä kasvussa on ymmärtää, että ihminen on osa luontoa ja täysin riippuvainen ekosysteemien elinvoimaisuudesta.

Perusopetuksessa tunnustetaan kestävä kehityksen ja ekososiaalisen sivistyksen välttämättömyys, toimitaan sen mukaisesti ja ohjataan oppilaita kestävä elämäntavan omaksumiseen.

Kestävä kehityksen ja elämäntavan ulottuvuudet: ekologinen ja taloudellinen sekä sosiaalinen ja kulttuurinen.

Katsomustietoisuus

- oikeudenmukaiseen toimintaan kannustaminen
- kannustus omien vahvuksien rehelliseen arviointiin

- Yhteisöllisyys ja tasa-arvoisuus

Oikeudenmukaisuus

- Vuorovaikutus
- Anteksi pyytminen ja sopiminen
- Johtaminen

- Toisten huomioon ottaminen
- Vastuullisuus
- Oman vuoron odottaminen

Yhteisöllisyys

- yhteiset leikit välitunneilla
- toiminta luokkarajojen yli
- koko koulun yhteiset retket, teemapäivät ja -viikot
- kodin ja koulun tapahtumat ja varainkeruu
- kodin ja koulun yhteiset juhlat
- yhteydenpito muihin kristillisiin kouluun
- vanhempien pitämät aamunauvukset
- ryhmytysleikit
- kirjkekaverit
- tutustutaan luokkakavereiden tärkeään lähipiiriin
- vanhempainillat ja vanhempainkoulut
- tapakasvatus
- oppilaskunnan hallitus

Kiitollisuus

- kiitosseiniä
- hyvän huomaaminen
- arkipäivän tilanteissa kiittäminen
- negatiivisista asioista viestiminen asiallisesti ja sävyisästi

Vastuullisuus

- Vastuullisuus suhteessa yhteisöön
- Vastuullisuus suhteessa lähimmäisiin
- Vastuullisuus suhteessa itseän
- Vastuullisuus suhteessa ympäristöön

- velvollisuuksien hoitaminen
- omasta hyvinvoinnista huolehtiminen
- toisten kunnioittaminen
- heikompien puolustaminen
- ympäristön vaaliminen
- vastuulliset kulutustottumukset
- jätteiden lajittelu
- hyväntekeväisyyspaukukset

Turvallisuus

- jokainen tunnetaan nimeltä
- henkilökunta esittellään oppilaille
- uusien oppilaiden tervetulojuhlat
- järjestyssääntöjen kunnioitus ja niihin sitoutuminen
- oikeudenmukaisuus ja armollisuus
- epäonnistumisen hyväksyminen
- kuuntelevat aikuiset
- välituntiliikuttajat
- kehon turvarajat
- välitunneilla timanttipenkki: yksinäiset haetaan penkiltä leikkeihin
- välituntiparit ja -ryhmät

Ihmisarvo

- viikon/kuukauden oppilas
- kehuseinä ja -penkki
- talent-show
- kohtaaminen ja dialogisuus
- kaveritaidot
- hyväksyvä elekieli ja katseet
- hyvän huomaaminen

Rovaniemen Kristillisen Koulun arvoperusta

Ihmisarvo

Kristillisen ihmiskäsityksen mukaan jokainen ihminen on äärettömän arvokas ja häntä tulee kohdella sen mukaisesti. Oppilasta opetetaan rakastamaan ja arvostamaan toisia, mutta myös itseään kulttuurisista, sosiaalisista, taloudellisista tai katsomuksellisista eroista huolimatta. Tältä pohjalta koulunhenkilökunta pyrkii tukemaan jokaisen oppilaan kasvua ja oppimista. Koulu vahvistaa terveen itsetunnon kasvua sekä auttaa oppilasta tunnistamaan omia lahjakkuuden alueitaan ja hyödyntämään niitä omaksi ja muiden iloksi.



Turvallisuus

Turvallinen oppimisympäristö ja ilmapiiri edistävät ja tukevat sosiaalista, henkistä, hengellistä ja fyysistä hyvinvointia. Turvallisuus syntyy henkilökunnan ja oppilaiden yhdessä laatimien järjestyssääntöjen kunnioituksesta ja niistä kiinni pitämisestä. Oppilaan ei tarvitse pelätä epäonnistumista, erilaisuutta tai kiusatuksi tulemistä, vaan hän saa olla aidosti oma itsensä. Tarvittaessa löytyy aina kuunteleva aikuinen, joka pyrkii puuttumaan ongelmallisiin tilanteisiin oikeudenmukaisesti ja armollisesti. Turvallisuus on perusta muiden arvojen toteutumiselle.



Vastuullisuus

Kristillisessä koulussa korostetaan vastuullisuuden merkitystä omassa toiminnassa ja ihmissuhteissa.

Vastuullisuus tarkoittaa:

- suhteessa itseen omasta hyvinvoinnista huolehtimista ja velvollisuuksien hoitamista.
- suhteessa lähimmäisiin laupeutta eli toisten kunnioittamista, arvostamista, heikomman puolustamista, huolenpitoa ja palvelemista empatiakyvyn kautta. Laupeuteen voi kuulua myös omien tarpeiden, etujen ja oikeuksienkin unohtamista lähimmäisen välttämättömän avuntarpeen edessä.
- suhteessa yhteisöön osallistumista yhteiseen päätöksentekoon ja vaikuttamiseen sekä oikeudenmukaisemman yhteiskunnan rakentamiseen.
- suhteessa ympäristöön luonnon monimuotoisuuden suojelemista ja luonnonvarojen hyödyntämistä eettisesti kestävien periaatteiden mukaisesti.



TAKAISIN

Armollisuus

Armollisuudella tarkoitetaan anteeksiantavaa asennetta. Oppilaat kannustetaan ja tuetaan pyytämään ja antamaan anteeksi sekä kantamaan vastuun omista teoistaan ja tekemättä jättämisistään. Kun ihmissuhteissa tulee loukkaantumisia, niistä keskustellaan avoimesti oikeudenmukaisuutta koostaen ja riidat sopien. Mahdollisten kurinpitotoimien yhteydessä korostetaan uudelleen aloittamisen mahdollisuutta.



Kunnioitus

Kunnioitus ovat ihmiselle tärkeiden suhteiden perusta. Kristillisessä koulussa oppilaita ohjataan tunnistamaan ja kunnioittamaan sekä omia että toisten rajoja. Kunnioituksen oppimisen edellytyksenä on, että aikuiset antavat myönteisen mallin kunnioittavasta kohtelusta ja auktoriteettina ole misesta. Siten myös lapsi kokee tulevansa kunnioitetuksi ja näin yhteisöön syntyy luottamukseen perustuvia kasvatussuhteita.



Rehellisyys

Rehellisyyttä opetellaan suhteessa itseensä ja yhteisöön. Rehellisyys tarkoittaa niin omien vahvuuksien ja ansioiden kuin myös puutteiden ja laiminlyöntien kohtaamista ja käsittelemistä. Oppilasta rohkaistaan olemaan oma itsensä. Oppilaita ohjataan puhumaan totta ja toimimaan vastuullisesti noudattaen lakeja ja sääntöjä.



Katsomustietoisuus

Katsomustietoisuus liittyy erityisen maailmakatsomuksen mukaisen opetuksen profiiliin. Kristillisessä koulussa kristinuskon perusarvot tulevat tutuiksi ja konkretisoituvat jokapäiväisessä elämässä. Huoltajia tuetaan heidän kasvatustehtävässään ja mahdollisessa seurakuntayhteydessään. Oppilas saa tietoa erilaisista maailmankatsomuksista ja uskonnoista.

Huoltajien tukemisella mahdollisessa seurakuntayhteydessä viitataan siihen, että huoltajia kannustetaan keskustelemaan omassa mahdollisessa seurakuntayhteydessä eri seurakuntien opillisista kysymyksistä, joihin Rovaniemen kristillinen koulu ei ota kantaa yhteiskristillisyyden vuoksi.

Oppilaan huoltajalle ja oppilaalle selvitetään aina ennen oppilaaksi ottamista, että erityiseen maailmankatsomukseen perustuvassa opetuksessa oppilaille annetaan myös opetuksen perustana olevaan maailmankatsomukseen perustuvia arvoja, tietoja, taitoja ja valmiuksia painottavaa opetusta läpäisyperiaatteella.



TAKAISIN

Oikeudenmukaisuus

Itsessään mittaamattoman arvokas oppilas on aina yhdenvertainen ja tasa-arvoinen suhteessa toisiin oppilaisiin riippumatta ominaisuuksistaan tai lähtökohdistaan. Oikeudenmukaisuuteen liittyy kuitenkin myös suhteellisuutta, minkä vuoksi käsitteen sisältöä pohditaan filosofisia, moraalisia, oikeudellisia ja teologisia näkökulmia painottaen. Kaikilla oppilailla on oikeus tulla kuulluksi ja ymmärretyksi.



Yhteisöllisyys

Yhteisöön kuuluminen ja hyväksytyksi tulemisen kokemus ovat jokaisen perustarpeita. Haluamme kehittää yhteisöä, joka pitää huolta, rohkaisee, kannustaa ja nostaa muita. Samalla näemme, että elämässä menestymisen edellytyksenä ovat hyvät yhteisössä elämisen taidot, esim. toisten huomioon ottaminen, vuorovaikutus, auttaminen ja palveleminen, vuoron odottaminen, anteeksi pyytäminen ja sopiminen, vastuullisuus ja johtaminen. Yhteisöllisyyteen kuuluu myös suomalaisen kulttuuriperinnön, yhteiskunnan perustana olevien arvojen ja toimintatapojen siirtäminen sukupolvelta toiselle.

Koulu arvostaa oppilaiden, opettajien, muiden kouluyhteisön jäsenten ja koulun ulkopuolisten asiantuntijoiden sekä perheiden merkitystä toiminnassaan. Vuorovaikutuksella eri tahojen kesken edistetään yhteistyötä. Jokaista halutaan kuunnella ja ottaa heidät mukaan rakentamaan vastuullisesti kouluyhteisöä. Oppilailla on näin mahdollisuus vaikuttaa työskentelyyn ja toimintaympäristöön.



Kiitollisuus

Kiitollisuus on positiivinen asenne siitä, mitä me olemme ja mitä meillä jo on. Elämä itsessään on kiitollisuuden aihe. Kristillisessä koulussa opetellaan kiittämään arkipäivän tilanteissa. Negatiivisistakin asioista opetellaan viestimään asiallisesti, ystävällisesti ja sävyisästi.

