

Rovaniemen kristillisen koulun

TOIMINTASUUNNITELMA LUKUVUONNA 2020-2021

Hyväksytty:



Rovaniemen seudun kristillisen koulun kannatusyhdistyksen näky

Rovaniemen seudun kristillisen koulun kannatusyhdistys ry perustettiin vuonna 2010. Yhdistyksen tarkoituksena on edistää ja tukea kristillistä kasvatusta yhteiskristillisessä hengessä edustamatta mitään yksittäistä tunnustuskuntaa. Toiminnan lähtökohtana on kaikille kristityille yhteinen perusta, joka löytyy Raamatun ilmoituksesta ja jonka ydin on ilmaistu Apostolisessa uskontunnustuksessa.

Tarkoituksensa toteuttamiseksi yhdistys voittaa tavoittelematta:

1. Ylläpitää kristilliseen maailmankatsomukseen perustuvaa Rovaniemen kristillistä koulua, joka antaa peruskoulun oppimäärää vastaavaa opetusta;
2. Tukea koulun opettajia, muuta henkilökuntaa sekä oppilaiden vanhempia järjestämällä kristillistä kasvatusta käsitteleviä kursseja, seminaareja ja muuta vastaavanlaista koulutusta;
3. Tukea kristillisen koulun ja päiväkodin yhteistyötä muiden koulujen ja päiväkotien kanssa kristillisen kasvatuksen kysymyksissä.

Koulun arvot

Arvokasvatuksen merkitys korostuu maailmassa, jossa monimediainen tiedonvälitys, globaalit tietoverkot, sosiaalinen media ja vertaissuhteet muokkaavat lasten ja nuorten arvomaailmaa. Arvokeskustelu oppilaiden kanssa ohjaa oppilaita tunnistamaan ja nimeämään kohtaamiaan arvoja ja arvostuksia sekä pohtimaan niitä myös kriittisesti.

Oppilaita tuetaan rakentamaan omaa arvoperustaansa. Koulun ja kotien yhteinen arvopohdinta ja siihen perustuva yhteistyö luovat turvallisuutta ja edistävät oppilaiden kokonaisvaltaista hyvinvointia. Henkilöstön avoin ja kunnioittava suhtautuminen kotien erilaisiin uskontoihin, katsomuksiin, perinteisiin ja kasvatusnäkemyskysymyksiin on rakentavan vuorovaikutuksen perusta.

Kristillisen koulun arvot on listattu alla. Tarkemmin näitä on avattu opetussuunnitelmassa.

- ihmisarvo, vastuullisuus, laupeus ja lähimmäisenrakkaus
- rehellisyys, oikeudenmukaisuus ja armollisuus
- turvallisuus ja yhteisöllisyys
- kunnioitus, luottamus ja kiitollisuus
- katsomustietoisuus

Koulun painotukset ja kieliohjelma

Painotuksena kristillinen kasvatus.

Kielet: A1-englannin kielen opiskelu alkaa 1. vuosiluokan kevätlukukaudella. B1-ruotsin opiskelu alkaa 6. vuosiluokalta. Vapaaehtoinen A2-kieli alkaa 4. vuosiluokalla.

Koulun yhteystiedot

Koulun käyntiosoite

Rovala 5 Jokkakulma, 96100 Rovaniemi

Koulun postitusosoite

Rovaniemen kristillinen koulu, Rovala 5, 96100 Rovaniemi

Koulun kannatusyhdistyksen hallituksen puheenjohtaja

Riitta-Maija Hokkanen p. 044 265 7720

Johtajaopettaja

Saku Bucht p. 0503094728

Henkilökunta

Alakunnas Hannu	tuntiohjaaja liikunta
Alatalo Elina	luokanopettaja 1.-2. lk
Bucht Saku	luokanopettaja 3.-4. lk
Valtiala Mari	luokanopettaja 5.-6. lk
Peltola Juha	tuntiohjaaja; käsityö

Oppilastilastot

1. luokkalaisia	11
2. luokkalaisia	4
3. luokkalaisia	3
4. luokkalaisia	7
5. luokkalaisia	5
6. luokkalaisia	10
Oppilaita yhteensä	40

Työ- ja loma-ajat lukuvuodelle 2020-2021

Syyslukukausi ke 12.8.- ti 22.12.2020

Kevätlukukausi to 7.1.- la 5.6.2021

Syysloma 12.- 18.10.2020 (vko 42)

Joululoma 23.12.2020 - 6.1.2021

Talviloma 8.3 - 14.3.2021 (vko 10)

Vapaapäivät

Pääsiäisvapaat 2.4. - 5.4.2021

Helatorstai 13.5-14.5.2021

Jaksojärjestelmä

1. Jakso 12.8.2020 – 22.12.2020

2. Jakso 7.1.2021 – 5.6.2021

Yhteensä 190 koulupäivää.

Oppituntien aikataulu

Maanantai-perjantai

Toistaiseksi (aikaistetun ruokailun vuoksi):

8.00-8.45	1. oppitunti
9.00-9.45	2. oppitunti
9.45-10.15	3. oppitunti
10.20-11.00	ruokailu
11.00-12.00	4. oppitunti
12.15-13.00	5. oppitunti
13.15-14.00	6. oppitunti
14.15-15.00	7. oppitunti

Koulupäivä aloitetaan lyhyellä päivänavauksella (PoA 6§). Tällä hetkellä koululle ei ohjeistusten mukaan voi kutsua koulun ulkopuolisia vieraita esim. pitämään aamunavausta, vaan aamunavaukset pidetään luokkakohtaisesti omissa luokissa. Kolmen viikon välein käy kirjastoauto, josta tilaamme kirjoja koululle luettavaksi. Myös Rovaniemen pääkirjastossa (esim. kirjastoseikkailut) ja Korkalovaaran sivukirjastossa vierailaan mahdollisuuksien mukaan. Osa käsityötunneista pidetään Korkalovaaran koululla. Siirtyminen koululle ja takaisin tapahtuu tarvittaessa opettajan tai koulunkäynnin ohjaajan johdolla. Korkalovaaran koulun pihalla vietetään myös välitunteja käsityötuntien yhteydessä.

Oppilaista voidaan valita luokkajärjestäjät, joilla on opettajan antamia tehtäviä. Luokkajärjestäjät voivat viettää opettajansa luvalla välitunteja sisällä.

Hyvinvoinnin lisääminen koulussa

Hyvinvointi on keskeisiä käsitteitä niin Oppilas- ja opiskelijahuoltolaissa (<https://www.finlex.fi/fi/laki/ajantasa/2013/20131287>) kuin Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteissakin (https://www.oph.fi/sites/default/files/documents/perusopetuksen_opetussuunnitelman_perusteet_2014.pdf). Hyvinvointiin katsotaan liittyvän sellaisten asioiden kuin *yhteisöllisyys*, *osallisuus*, *vuorovaikutus*, *turvallisuus*, sekä *elämäntaidot*. Myös koulun ja kodin välisen yhteistyön ajatellaan olevan keskeisiä turvallisuuteen ja hyvinvointiin liittyviä tekijöitä (POPS 2014, 27-35).

Hyvinvointiin liittyvien teemojen huomioimiseksi alamme hyödyntää koulussamme Rovaniemen kaupungin *Hyvinvoinnin vuosikelloa* (<https://www.rovaniemi.fi/loader.aspx?id=22f675c8-f199-48ee-94a4-80cc0d619be4>), jossa on laadittu kuukausikohtainen, luokka-asteittain etenevä suunnitelma, jossa pyritään lisäämään hyvinvointia mm. yhteisöllisyyttä, empatia-, kaveri- ja tunnetaitoja sekä itsetuntemusta kehittämällä. *Hyvinvoinnin vuosikellossa* on eri teemoihin liittyviä valmiita tuntimateriaaleja eri luokka-asteille. Meidän koulussamme pyrimme lisäksi huomioimaan myös hyvinvoinnin hengelliset ulottuvuudet.

Elokuun teemana vuosikellossa on *ryhmäytyminen ja kaveritaidot*. Tätä toteutimme paitsi luokkien sisäisillä ryhmäytymisharjoituksilla, myös koko koulun yhteisillä, yhteisöllisyyttä rakentavilla teemapäivillä (ryhmäytymispäivä 14.8. ja yleisurheilupäivä 28.8.). Syyskuun teemana on turvallisuus. Turvallisuuteen liittyviä seikkoja on huomioitu jo esim. koulun piha-alueeseen liittyvissä asioissa, liikenneturvallisuuteen liittyvissä teemoissa sekä tietenkin koronatilanteeseen liittyvissä turvallisuuden lisäämiseen tähtäävissä toimissa. Syyskuussa teemme koulun kanssa myös turvallisuuskävelyn, vaikka koko Rovalan yhteinen poistumisharjoitus onkin nyt koronarajoitusten vuoksi peruttu.

Hyvinvoinnin lisäämiseksi tehtyjen toimien seuranta

Tavoitteiden toteutumista seurataan ja tarkastellaan lukuvuoden edetessä. Tähän asti hyvinvointia lisääviä tekijöitä koulussamme ovat olleet mm. seuraavat:

- Iltapäivätoiminnan aloittaminen elokuussa 2020 (24.8. alkaen)
- Piha-alueen viihtyisyyden parantaminen (leikkitelineet, maali(t), uudet välituntilelut)
- Yhteisöllinen toiminta (esim. yhteinen ryhmäytymispäivä 14.8.; yleisurheilupäivä 28.8.)
- Turvallisuus:
 - piha-alueelle johtavan ajotien sulkeminen puomilla koulupäivän ajaksi
 - liikenneturvallisuus teemana eri oppiaineissa
 - piha-alueen aitaaminen siten, että pallot eivät joudu Rovalan parkkialueelle
 - koronatilanteeseen liittyvät turvallisuusohjeet ja niiden noudattaminen

Arviointi

Muutokset arviointiin (2020)

- Numeroarviointi otetaan käyttöön neljänneltä vuosiluokalta lähtien.
- Päättöarviointiin tulevat kriteerit numeron 8 lisäksi myös numeroille 5, 7 ja 9 (tämä koskee siis 9. luokan lopussa tapahtuvaa peruskoulun päättöarviointia).
- Formattiivisen arvioinnin ei tarvitse enää olla tiukasti dokumentoitua.

Arvioinnin vuosikello:

Elokuu:

- opettajat keskustelevat oppilaiden kanssa oppimisen tavoitteista, sisällöistä ja arvioinnin periaatteista oppiaineittain
- vanhempia tiedotetaan arviointiin liittyvistä pääperiaatteista
- Järjestetään ekaluokkaisten vanhempainilta turvavälit huomioiden. Muiden luokkien vanhempainillat järjestetään tarvittaessa esim. etäyhteyden avulla

Syyskuu:

- kehityssuunnitelmakeskustelut (kesu) aloitetaan:

1. vuosiluokan oppilaiden kesu (kettupeli)

- keskustelun tavoitteena on alkukartoitus

Vuosiluokkien 2-4 oppilaiden kesu

- keskustelujen tavoitteena on luoda tavoitteita työskentelytaidoille ja käyttäytymiselle

Vuosiluokkien 5-6

- oppilaille luodaan yhteistyössä oppilaan ja tämän huoltajien kanssa tavoitteet sekä oppiaine- edistymiselle että työskentelytaidoille ja käyttäytymiselle. Luokkien 5-6 osalta asetettujen tavoitteiden arviointi toteutetaan väliarvioinnin ja lukuvuosiarvioinnin muodossa.

Lokakuu:

- Kehityssuunnitelmakeskusteluja jatketaan tarvittaessa

Joulukuu:

- Arviointikeskustelut (lukukausiarviointi, jatketaan tammikuussa)

Tammikuu:

- Arviointikeskusteluja jatketaan tarvittaessa

- Opettajien kokous, jossa käydään läpi lukuvuoden alussa sovittujen arvioinnin linjausten toteutumista.

Maaliskuu:

- Mahdolliset luokankertaajat pitää olla tiedossa. Huoltajia tiedotetaan huhtikuun loppuun mennessä oppilaan tarpeesta kerrata vuosiluokka.

Huhti-toukokuu:

- Nivelvaihekeskustelut (6. lk)

Touko-kesäkuu:

- Opettajat arvioivat kirjallisesti kaikkien oppilaiden työskentelyä ja käyttäytymistä (kevättodistukset)
- Kaikille oppilaille annetaan lukuvuositodistus
- Opettajat arvioivat kuluneen lukuvuoden toimintaa ja arviointitapoja

Taulukossa arvioinnin runko:

L k	Kehityssuunnitelmake skustelut kolmikantana	Itsearviointi	Väliarviointi (arviointi- keskustelu / sanallinen / numeerinen)	Lukuvuosiarviointi
1	x (alkukartoitus)	Oppilas, opettaja ja huoltaja tekevät syys-lokakuun kesussa alkukartoituksen opiskelutaidoista ja käyttäytymisestä. Kehitystä seurataan kolmikantaisesti. Vertaisarviointia harjoitellaan ohjatusti.	Arviointikeskustelu kolmikantakeskusteluna	Työskentelytaidot ja osaaminen arvioidaan sanallisesti. Sanallinen käyttäytymisen arviointi liitteenä.
2	x (oppimissopimus)	Oppilas, opettaja ja huoltaja laativat syys-lokakuussa oppimissopimuksen opiskelutaidoista ja käyttäytymisestä	Arviointikeskustelu kolmikantakeskusteluna	Nivelvaihekeskustelu (maalis-huhtikuu) Työskentelytaidot ja osaaminen arvioidaan sanallisesti.

		<p>kesussa, jonka toteutumista seurataan kolmikantaisesti</p> <p>Vertaisarviointia harjoitellaan ohjatusti.</p>		<p>Sanallinen käyttäytymisen arviointi liitteenä.</p>
3	x (oppimissopimus)	<p>Oppilas, opettaja ja huoltaja laativat syys-lokakuussa oppimissopimuksen opiskelutaidoista ja käyttäytymisestä kesussa, jonka toteutumista seurataan kolmikantaisesti.</p> <p>Vertaisarviointia harjoitellaan ohjatusti.</p>	<p>Arviointikeskustelu kolmikantakeskusteluna</p>	<p>Työskentelytaidot ja osaaminen arvioidaan sanallisesti.</p> <p>Sanallinen käyttäytymisen arviointi liitteenä.</p>
4	x (oppimissopimus)	<p>Oppilas, opettaja ja huoltaja laativat syys-lokakuussa oppimissopimuksen opiskelutaidoista ja käyttäytymisestä kesussa, jonka toteutumista seurataan kolmikantaisesti</p> <p>Vertaisarviointia harjoitellaan ohjatusti.</p>	<p>Arviointikeskustelu kolmikantakeskusteluna</p>	<p>Numeroarviointi (täydennys sanallisesti)</p> <p>Numeroarviointi (täydennys sanallisesti)</p> <p>Käyttäytymisen numeroarviointi</p> <p>Sanallinen käyttäytymisen arviointi liitteenä.</p>
5	x (oppimissopimus)	<p>Oppilas, opettaja ja huoltaja laativat syys-lokakuussa oppimissopimuksen</p>	<p>Arviointikeskustelu kolmikantakeskusteluna</p>	<p>Numeroarviointi (täydennys sanallisesti)</p> <p>Käyttäytymisen numeroarviointi</p>

		opiskelutaidoista ja käyttäytymisestä kesussa, jonka toteutumista seurataan kolmikantaisesti. Vertaisarviointia harjoitellaan ohjatusti.		Sanallinen käyttäytymisen arviointi liitteenä.
6	x (oppimissopimus)	Oppilas, opettaja ja huoltaja laativat syys-lokakuussa oppimissopimuksen opiskelutaidoista ja käyttäytymisestä kesussa, jonka toteutumista seurataan kolmikantaisesti. Vertaisarviointia harjoitellaan ohjatusti.	Arviointikeskustelu kolmikantakeskusteluna	Nivelvaihekeskustelu Numeroarviointi (täydennys sanallisesti) Käyttäytymisen numeroarviointi Sanallinen käyttäytymisen arviointi liitteenä

Koulun kristillisen identiteetin vahvistaminen

Arvotyö. Rovaniemen kristillisessä koulussa on aloitettu arvotyöskentely lukuvuonna 2018-2019 osana Mari Valtialan johtajuusopintoja. Arvotyöskentelyn tavoitteena on, että koulun kristillinen arvopohja täsmentyy niin henkilökunnalle, oppilaille kuin kodeillekin. Arvotyöskentelyä jatketaan mahdollisesti lukuvuonna 2020-2021.

Henkilökunnan koulutussuunnitelma

Koulutukset. Opetushenkilökunta osallistuu elokuussa 2020 Oulun kristillisen koulun järjestämään lukuvuoden aloitustapahtumaan. Lukuvuoden aikana osallistumme mahdollisesti muihin Lapin yliopiston ja Oulun kristillisen koulun järjestämiin koulutuksiin.

Opettajien yhteissuunniteluaika ja opettajien kokoukset

Opettajien kokouksia pidetään koko opettajakunnan kesken erikseen sovittavina aikoina.

Oppilaskunnan hallitus

Vaalit järjestetään syksyn aikana. Oppilaskunnan hallitukseen valitaan neljä oppilasta 5. - 6. -luokkalaisten keskuudesta (vrt. ohjeet opetusryhmien kesken toimimisesta).

Monialaiset oppimiskokonaisuudet ja teemat

Monialaiset oppimiskokonaisuudet toteutetaan lukuvuodessa niin, että jokainen oppilas osallistuu vähintään kahteen (esim. syksyllä ja keväällä) noin viikon mittaiseen monialaiseen oppimiskokonaisuuteen.

MOK 2020: Avaruus (yhteistyössä Lapin yliopiston kanssa)

MOK 2021: Autopesula/pyöräpesula

Vanhempaintoimikunta

Ehdotus:

Lukuvuosi 2020-2021

- luokkakuvauksen koordinointi
- kodin ja koulun yhteinen tapahtuma syksyllä ja keväällä
- joulujuhlan, kevätjuhlan ja keväällä uusien oppilaiden tutustumisinfon kahvituksen järjestäminen
- Operaatio Joulun lapsi
- joulumyyjäiset Santa Sportilla
- rukouspäivä kerran kuukaudessa

Lukuvuoden 2020-2021 tärkeitä päivämääriä

ke 12.8.2020	ensimmäinen koulupäivä klo 9.00-12.00
ke 14.8.2020	ryhmytymispäivä
to 27.8.2020	1. luokan vanhempainilta
pe 28.8.2020	koko koulun yhteinen yleisurheilupäivä
pe 6.11.2020	isänpäiväkahvitukset (mahdollisesti)

ti 22.12.2020	koulun joulujuhla 18-19.30
kevät 2021	5. -6. -luokan retki (mahdollisesti leirikoulu/yön yli kestävä reissu)
pe 7.5.2021	äitienpäiväkahvit (mahdollisesti)
to 3.6.2021	iltakevätjuhla
la 5.6.2021	todistustenjako

Vuosikello lukuvuonna 2020-2021

elokuu

- Oulun kristillisen koulun koulunaloitustapahtuma
- ryhmäytymispäivä
- 1.lk vanhempainilta to 27.8.
- yleisurheilupäivä
- 1. luokkalaisten alkukartoitukset (äi, ma)
- opettajien palaveri arvioinnista
- sijaiskansioiden päivittäminen (joka opettaja oman luokkansa)
- sijaislistan päivittäminen
- A2-kieli alkaa etäopetuksena
- oppilaskortiston päivittäminen
- vanhempaintoimikunta: luokkakuvauksen koordinoimien aloittaminen

syyskuu

- henkilökunnan turvallisuuskävely + turvallisuus- ja kriisisuunnitelman kertaus
- 6. lk vanhemmat: koulutyön ulkopuolisen luokan loman suunnittelun aloittaminen
- arvokehitystyö jatkuu
- vanhempaintoimikunta: Operaatio joulunlapsi -keräys alkaa
- oppilashuoltoryhmän 1. kokous 8.9.
- koko koulun poistumisharjoitus Rovalan kanssa (peruttu)
- Move! –testit 5. luokkalaisille
- oppilasmäärän ilmoittaminen tilastokeskukseen ja opetuspalveluun
- kesu-keskustelut
- lukukausitiedote koteihin

lokakuu

- kesu-keskustelut jatkuvat tarvittaessa
- *Operaatio joulunlapsi* jatkuu
- koulun yhteinen elokuva (? selvitetään)

marraskuu

- oppilashuoltoryhmän 2. kokous (kutsutaan mukaan vanhempien ja oppilaiden edustaja)
- henkilökunnan ryhmäkehityskeskustelut?
- isänpäivän kahvittelet aamulla 1.oppitunnilla

joulukuu

- arviointikeskustelut
- vanhempaintoimikunta: joulumyyjäiset Santasportilla
- joulukirkko (?)
- joulujuhla 22.12.

tammikuu

- koko koulun opintoretki Arktikumiin/Pilkkeeseen 7.1.
- Educa-messut (?)
- Kristillisten koulujen teso-päivät (?)
- henkilökunnan yksilökehityskeskustelut
- lukukausitiedote koteihin
- kampanjointi kouluunilmoittautumisista
- infoilta koulusta kiinnostuneille perheille

helmikuu

- kouluun hakeneiden oppilaiden kartoitus
- ystävänpäivä: kodin ja koulun tapahtuma
- oppilashuoltoryhmän 3. kokous
- Pääsiäisvaellukseen ilmoittautuminen seurakunnalle
- seuraavan lukuvuoden oppikirja- ja oppimateriaalien tarvekartoitus
- laatukysely vanhemmille ja oppilaille

maaliskuu

- koko koulun vanhempainilta ajankohtaisesta temasta yhdessä Oulun kristillisen koulun kanssa (videoyhteys)
- Rovaniemen kaupungin seulontasuunnitelman mukaiset testaukset 2., 4. ja 6. lk
- 2. MOK:n suunnittelu
- seuraavan lukuvuoden MOK-viikkojen alustava suunnittelu
- seuraavan lukuvuoden lukuvuosisuunnitelman alustava laatiminen
- seuraavan lukuvuoden henkilökunnan koulutustarpeiden kartoitus
- kampanjointi kouluunilmoittautumisista jatkuu
- oppikirja- ja materiaalitilaukset

huhtikuu

- kouluun ilmoittautuneiden tutustumispäivä
- kouluun hakeneiden uusien 1. luokkalaisten päiväkotipalaveri
- oppilashuoltoryhmän 4. kokous
- osallistuminen Rovaniemen seurakunnan pääsiäisvaellukseen
- lukuvuosiarvioinnin toteutuksesta sopiminen
- seuraavan lukuvuoden suunnittelu: opettajat, luokat, tilat, näkypäivän aika ja paikka
- Yrityskylävierailu Ouluun (?)

toukokuu

- arviointi
- 2. MOK-viikko: autopesula
- seuraavan lukuvuoden toimintasuunnitelman viimeistely, hallitukselle hyväksyttäväksi
- koko koulun yhteinen kevätretki
- 5.-6.lk retkikoulu (?)
- kahvitus äideille
- seuraavan lukuvuoden suunnittelu

- päättöarviointien kirjaaminen
- kevätkirkko (?)
- iltakevätjuhla viimeisellä kouluviikolla to 3.6.
- siivoustalkoopäivä (varastot jne.)
- la 5.6. todistustenjakko (ei juhlaa)